

COLEGIO DE ESTUDIOS EN SISTEMAS ABIERTOS

ANTOLOGÍA DE TEXTOS

MÉTODOS FILOSÓFICOS
Licenciatura en Filosofía

COLEGIO DE ESTUDIOS EN SISTEMAS ABIERTOS

Presentación

La Educación Abierta se ofrece en el **Colegio de Estudios en Sistemas Abiertos** como una alternativa a la modalidad escolarizada y semiescolarizada. Está orientada a personas que por cualquier razón no pueden cursar estudios asistiendo a clases de manera regular.

Este curso par estudiantes de Licenciatura en la modalidad abierta del **CESA** tiene como auxiliares didácticos una **Guía de Estudio** y una **Antología**, que proveen al alumno de las herramientas necesarias para lograr el éxito metodológico en la dinámica del estudio personalizado.

La Guía de Estudio es un documento complementario a la *Antología de Textos* que tiene por objetivo facilitar el proceso de aprendizaje mediante una serie de indicaciones y propuestas de trabajo que todo estudiante deberá cumplir cabalmente para obtener la acreditación de su asignatura. Su propósito es otorgar una descripción de los contenidos generales del curso y llevar al alumno a que construya su conocimiento en base al *autodidactismo*.

La Antología de Textos auxilia al educando al presentarle de manera específica los *contenidos obligatorios* de estudio; este material es producto de un cuidadoso análisis y selección de contenidos capitulares acordes al proyecto de calidad educativa bajo el esquema del *autoaprendizaje*.

Una aspiración final será que nuestros estudiantes valoren su propio aprendizaje, ayudándoles a descubrir sus hábitos de estudio para enfrentar con éxito todo lo relacionado a esta opción educativa e incluso reflejarlo, como parte de su *bagaje cultural*, en las distintas situaciones de su vida cotidiana.

GUÍA DE ESTUDIOS

MÉTODOS FILOSÓFICOS

FIMF22

Objetivo General del Curso

En el presente curso, el estudiante estudiará los métodos más importantes que se han utilizado a través de la historia para el análisis y la reflexión filosófica.

1. El método de la filosofía: aspectos generales

- 1.1 Disposición de ánimo previa: admiración y rigor
- 1.2 Sócrates y la mayéutica
- 1.3 Platón y la dialéctica platónica
- 1.4 Aristóteles y la lógica
- 1.5 La edad media y la controversia sobre lógica y dialéctica
- 1.6 Descartes y la duda metódica
- 1.7 Trascendencia e inmanencia
- 1.8 La intuición intelectual según los idealistas alemanes del s. XIX

2. La intuición como método de la filosofía

- 6.1 Método descriptivo y método intuitivo
- 2.2 La intuición sensible
- 2.3 La intuición espiritual
- 2.4 La intuición intelectual, emotiva y volitiva
- 2.5 Representantes Filosóficos de cada una
- 2.6 La intuición en Bergson
- 2.7 La intuición en Dilthey
- 2.8 La Intuición en Husserl

3. El método de la dialéctica

- 3.1 Método metafísico y método dialéctico
- 3.2 De la metafísica a la dialéctica
- 3.3 El método crítico o trascendental
- 3.4 Reflexión trascendental y ciencias particulares

4. La fenomenología

- 4.1 La fenomenología: ciencia de esencias
- 4.2 Las fases del método fenomenológico

- 4.3 Alcances de la fenomenología
- 4.4 Criterio de verdad de la fenomenología
- 4.5 Juicio crítico de la fenomenología

5. El Materialismo dialéctico

- 6.1 Concepto general
- 5.2 Tipos de materialismo
- 5.3 Fundamentos
- 5.4 Observaciones críticas

6. La Semiótica neopositivista

- 6.1 Signo y semiósis
- 6.2 Caracterización general y antecedentes
- 6.3 Semántica, sintaxis y pragmática
- 6.4 Metalenguajes
- 6.5 El método analítico en acción
- 6.6 Apreciación

7. El estructuralismo

- 7.1 Antecedentes
- 7.2 La antropología estructural. Claude Levy Strauss
- 7.3 Marxismo y freudismo. L. Althusser y J. Tacan
- 7.4 Defensa y renovación del estructuralismo. Michel Focault
- 7.5 Integración de estructura. Jean Piaget y J. Pouillon

Metodología del Estudio:

- Realice lecturas de comprensión de cada una de las partes del curso.
- Elabore fichas de trabajo que contengan las ideas más importantes y su comentario personal al respecto.
- Recabe información adicional sobre los temas tratados a fin de enriquecerlos; podrá hacerlo en revistas especializadas, periódicos nacionales e internacionales o en cualquier otro documento que considere oportuno.
- Elabore un Cuestionario acorde a los contenidos esenciales del curso, considerando lo especificado en el apartado de Trabajos a Presentar*

Trabajos a Presentar:

1. Realice un ensayo de una cuartilla donde comenta su valoración personal sobre el curso.

2. Elabore y responda un cuestionario de autoevaluación con las siguientes características:

- Cada pregunta deberá ser de opción múltiple, presentando cuatro alternativas de respuesta (será obligación del alumno señalar claramente la opción correcta)

EJEMPLO

¿Quién descubrió América?

- A.- Hernán Cortés
 - B.- Cristóbal Colón
 - C.- Américo Vespucio
 - D.- Vasco de Quiroga
- Respuesta correcta: B

- El número de preguntas variará de acuerdo al tipo de examen que presente:
 - ◆ Si es Parcial, deberá entregar un cuestionario de diez preguntas.
 - ◆ Si es Global, serán treinta preguntas.

Proceso de acreditación:

- Aprobar cada uno de los tres Exámenes Parciales o un Global, cuya calificación mínima aceptable será 7.
Primer parcial: Unidades 1 a 2
Segundo parcial: Unidades 3 a 4
Tercer parcial: Unidades 5 y 7

Nota: No se podrá acreditar la asignatura si no se entregan los trabajos solicitados. La calificación que valida la materia se obtiene al promediar los exámenes parciales o la da el resultado obtenido en el Examen Global.

Recomendaciones:

- Elabore sus escritos utilizando un procesador de textos, a espacio y medio; utilice mayúsculas y minúsculas.
- Su trabajo deberá presentar una portada donde se especifique el nombre del curso y su nombre completo, además de la clave de usuario que registró en el Sistema de Cómputo para Exámenes.
- Debe facilitar junto con su trabajo impreso y engargolado, un diskette que contenga todo el material que está usted entregando físicamente.
- Le aconsejamos quedarse con una copia de sus trabajos.
- Ponga especial interés en la presentación, limpieza, ortografía, redacción y contenidos de sus escritos.
- Solicite el comprobante de acreditación de su materia.

Bibliografía básica:

GARCÍA MORENTE, MANUEL; "Lecciones preliminares de filosofía"; Editorial Porrúa; S.A. México 1979.

MARDONES, J.M.; "Filosofía de las ciencias humanas y sociales"; Editorial Fontamara, México 1995.

BUNGE, MARIO; "La ciencia su método y su filosofía"; Editorial Nueva Imagen, México 1989.

KUNH, TOMAS; "La estructura de las revoluciones científicas"; Editorial Fondo de Cultura Económica, México 1992.

KARL, POPER; "La lógica del conocimiento científico"; Editorial Tecnos.

OSORIO, FRANCISCO; "El método Fenomenológico. Aplicación de la epoché al sentido absoluto de la conciencia"; Revista Cinta de Moebio N° 3 Abril de 1998; Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.

I.M., BOCHENSKI; "La filosofía actual"; Editorial Fondo de Cultura Económica, México 1987.

DELGADO, JUAN MANUEL / GUTIERREZ, JUAN; "Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales".