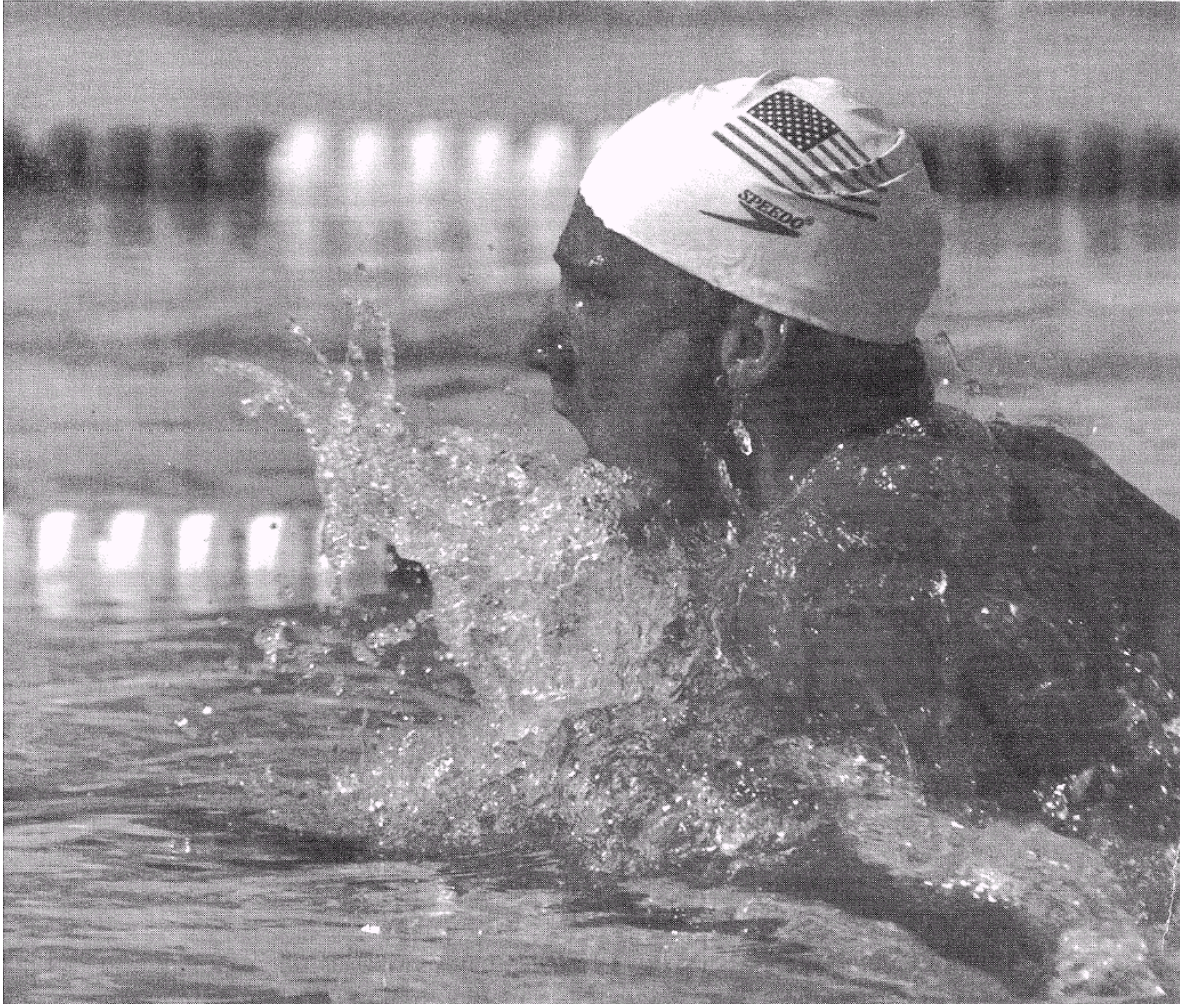


Unidad 7

- **Planteamiento del tema de investigación**

"El punto de partida para iniciar una investigación y desarrollar con ella un tema que culmine en una tesis es la presentación formal, por escrito, de la propuesta de tesis. La importancia de la propuesta radica en que, al presentarla al asesor de la investigación, éste cuenta así con los elementos necesarios para evaluar su contenido y decir la viabilidad del proyecto."



Procedimiento general para elegir el tema de investigación

Si quieres alcanzar lo más alto, empieza con lo más bajo.

-SYRUS

El punto de partida para iniciar una investigación y desarrollar con ella un tema que culmine en una tesis es la presentación formal, por escrito, de la propuesta de tesis. La importancia de la propuesta radica en que, al presentarla al asesor de la investigación, éste cuenta así con los elementos necesarios para evaluar su contenido y decidir la viabilidad del proyecto.

Esta propuesta se puede plasmar de muy diversas formas, lo importante es que se presente por escrito, utilizando en su redacción palabras comunes. Debe ser clara, sencilla y lo más completa posible para que, al evaluarla conjuntamente el asesor y el asesorado, se determine la viabilidad de iniciarla y se planee el trabajo por desarrollar para concluirla con éxito.

Para el presente trabajo sólo se analizarán dos tipos de propuesta de tesis, una de carácter simplificado, que contiene únicamente los puntos elementales que deben manifestarse en la propuesta, y otra, más completa en la que se desglosará el contenido ideal más a fondo. En ambos casos lo que se pretende es proporcionar elementos de juicio que permitan al maestro asesor evaluar atinadamente la posibilidad de realización de una tesis.

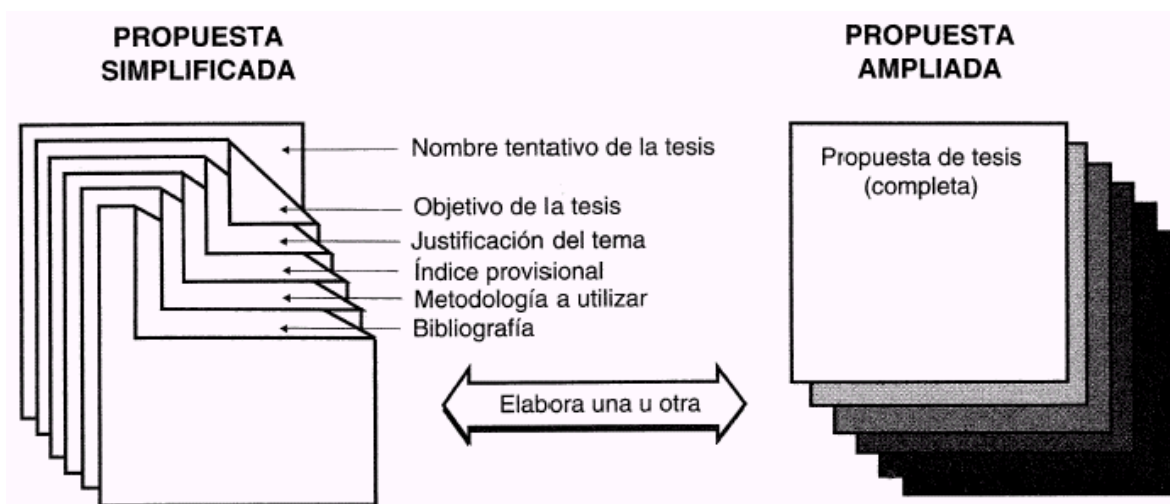


Figura 4.1

4.1 Importancia de la propuesta de tesis

Al presentar su propuesta de tesis el estudiante ya escogió el área y el tema sobre los que llevará a cabo su posible investigación; también debe tener bien fundamentada la idea central sobre la que versará todo su trabajo. Como ya se apuntó, tiene que presentar su propuesta por escrito, lo más detalladamente posible y con todos los puntos que tocará en su investigación, así como especificar su intención final, todo en el lenguaje más sencillo y común.

Los puntos específicos que debe contener la propuesta serán tratados a continuación; con ello, tanto el estudiante como el conductor de su tema, estarán en posibilidad de analizar con claridad lo que se desea presentar como tema de tesis, debiendo destacar, por sí solo, lo sustantivo de la propuesta.

La importancia de la propuesta de tesis radica en que, a partir del análisis de ella, se pueden evaluar los fundamentos que servirán de soporte para iniciar la investigación; además, con el estudio de dicha propuesta, se pueden detener o modificar la posible realización de una tesis que no sea congruente con la realidad, inadecuada en su contenido o que no tenga ningún firme cimiento con lo que aporta. En su caso, modificar estos aspectos.

Por tal razón, la propuesta de tesis reviste su significancia en la posibilidad de obtener de su análisis, una buena evaluación del posible contenido del trabajo que se pretende hacer, a fin, de emitir una opinión sobre lo que puede o debe llegar a ser la investigación propuesta, a través del estudio de lo que el propio estudiante plasma con su presentación.

La propuesta de tesis es el marco de referencia en que se inscriben los límites para desarrollar un estudio. Así, se ayuda al asesor a centrarse en el tema concreto.

Para presentar esta propuesta al asesor, el estudiante debe dejar de pensar en las vagas ideas que siempre se platican y presentan de manera verbal, para hacerlas aterrizar cuando se pone por escrito (en blanco o negro). En esto radica la importancia de la propuesta y esto sólo se logra a través de los puntos que trataré a continuación.

4.2 Propuesta simplificada de tesis

Los puntos tratados a continuación se refieren al contenido mínimo que debe inscribirse en una propuesta de tesis (véase la figura 4.2) a fin de que, a partir de su análisis, se pueda evaluar la posibilidad de llevar a cabo la investigación, sus aciertos y deficiencias, los alcances y limitaciones, entre otras cosas. Así tenemos

- Nombre tentativo de la tesis.
- Objetivo de la tesis.
- Justificación del tema.
- Índice provisional.
- Metodología a utilizar.
- Bibliografía.

PROPUESTA SIMPLIFICADA

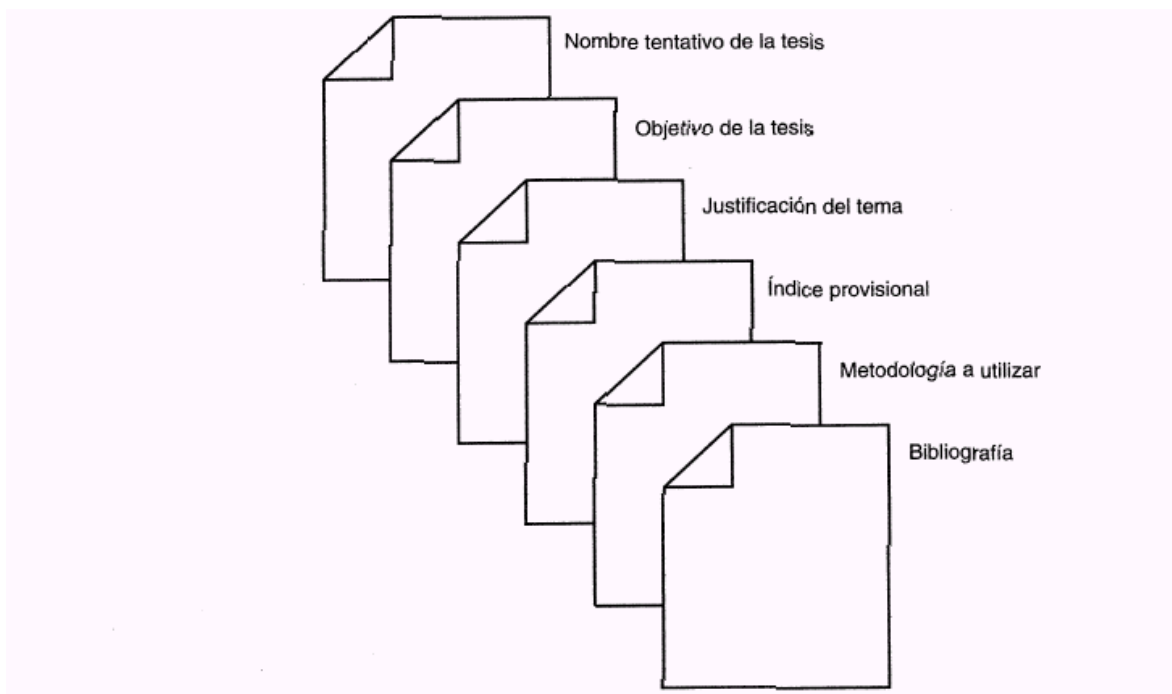


Figura 4.2

Enseguida se analizarán, en forma resumida, uno a uno los puntos que debe contener toda propuesta de tesis (sobre la base de que ya fueron presentados con mayor profundidad en el capítulo 2). Los puntos son:

4.2.1 Nombre tentativo de la tesis

Este punto consiste en presentar un título que, sin ser aún definitivo, en él se plasme claramente el contenido de la investigación, siguiendo las reglas señaladas en el punto 3.6 del capítulo anterior.

4.2.2 Objetivo de la tesis

Este punto expresa el fin que se pretende alcanzar con la tesis por medio de la respuesta a estas interrogantes: ¿Qué se quiere hacer? ¿Qué se pretende alcanzar?

4.2.3 Justificación del tema

Se pide que el alumno también exprese, en palabras sencillas, el porqué quiere desarrollar ese tema de tesis, sus razones personales y motivaciones para realizar la investigación que pretende.

La importancia de este punto es sustantiva, ya que el alumno expresa libremente los fundamentos, las motivaciones y razones, sean personales o generales, que lo mueven a realizar el trabajo. Para el asesor es quizá el punto más importante de la propuesta, ya que le permitirá evaluar la posibilidad de que el alumno lleve a cabo su investigación, pues, como ya lo apuntamos, con ella se dará cuenta de las limitaciones, los alcances, la disponibilidad, los conocimientos, etc., de su asesorado.

4.2.4 Índice provisional

El estudiante sugerirá el contenido temático de su propuesta de investigación. Inicialmente se buscará abarcar todos los puntos que tocará con su tema.

Al tener sólo carácter provisional, este índice está sujeto a muchos cambios, de acuerdo con la manera en que conduzca la investigación. Es raro encontrar índices presentados en las propuestas que lleguen a ser los definitivos al culminar la tesis.

4.2.5 Metodología a utilizar

En este punto deben indicarse los tipos de investigación que se utilizarán para llevar a cabo la investigación. Se pretende que el alumno dé a conocer los métodos y las técnicas con que desarrollará su estudio de tesis. En el capítulo 6 se presentan los métodos más comunes de investigación.

4.2.6 Bibliografía

Aquí se plantean cuáles serán los apoyos documentales que servirán de soporte a la investigación; también sirve a los asesores para indagar qué tanto conoce el estudiante de sus fuentes de consulta y del propio tema. Conviene destacar que no existe un número estricto de fuentes documentales que deba mencionar el alumno, pero se tiene que evaluar su suficiencia de acuerdo con el tema. Algunas instituciones exigen como mínimo 10 títulos.

Es indispensable enfatizar que durante esta etapa de la investigación el tópico de tesis es sólo de carácter tentativo, ya que suele suceder que el alumno,

mediante esta propuesta, muestre una idea clara y bien estructurada del tema que intenta presentar.

Pero también suele indicarnos si el alumno sólo tiene una vaga idea, sin ningún fundamento, del tema que pretende hacer, la cual puede derivarse de alguna ocurrencia momentánea que jamás concluirá o que tal vez nació de una posible influencia temporal que no es propia de él y como no es su propósito final, tampoco llegará a concluirla o la hará sin calidad.

También suele suceder y por desgracia es lo más común, que esta presentación sea el resultado de alguna salida fácil, con la que se busca cumplir el requisito de plantear lo que supuestamente quiere hacerse como investigación de entre otras muchas posibilidades de una propuesta.

Ésta es quizá la tarea más importante y la de mayor trascendencia para la tesis, debido a que, en esta parte del trabajo, es donde realmente se inicia y fundamenta la posible investigación. De aquí se parte hacia lo que pretende llegar a proponer y se definen los marcos de actuación, los alcances y las limitaciones del posible estudio y se determina claramente hasta dónde se llegará.

4.3 Propuesta ampliada

Es fácil observar que sólo mediante una propuesta presentada por escrito es como realmente se puede evaluar el entorno sobre el que se desarrollará un tema de tesis.

Como ya analizamos una propuesta en la forma resumida, ahora vamos a tratar un poco más ampliamente, una propuesta completa (véase la figura 4.3).

Con ello se pretende dar a conocer mayores elementos para comprender y evaluar cuándo tiene el estudiante realmente la posibilidad de llevar a buen término una investigación de tesis.

Los puntos específicos que debe contener una propuesta completa son:¹

- Antecedentes del tema.
- Propósito del estudio (objetivo).
- Límites del estudio (marcos teórico y práctico).
- Definición de los términos.
- Supuestos y expectativas del tema.
- Importancia del estudio (justificación).
- Aportación a la disciplina, la escuela o a la carrera.

¹ Dinorah A. Vázquez Mendizábal, Seminario de investigación de la licenciatura en sistemas de computación administrativa. México, Universidad del Valle de México, plantel Lomas Verdes, 1991-1993.

- Diseño de la investigación (propuesta de metodología).
- Índice esquemático.
- Apoyo bibliográfico (bibliografía).
- Calendarización y presupuesto.
- Carta resumen para aprobación.

A continuación serán tratados, uno por uno, los puntos de esta propuesta, que denominaremos ampliada (véase la figura 4.3).

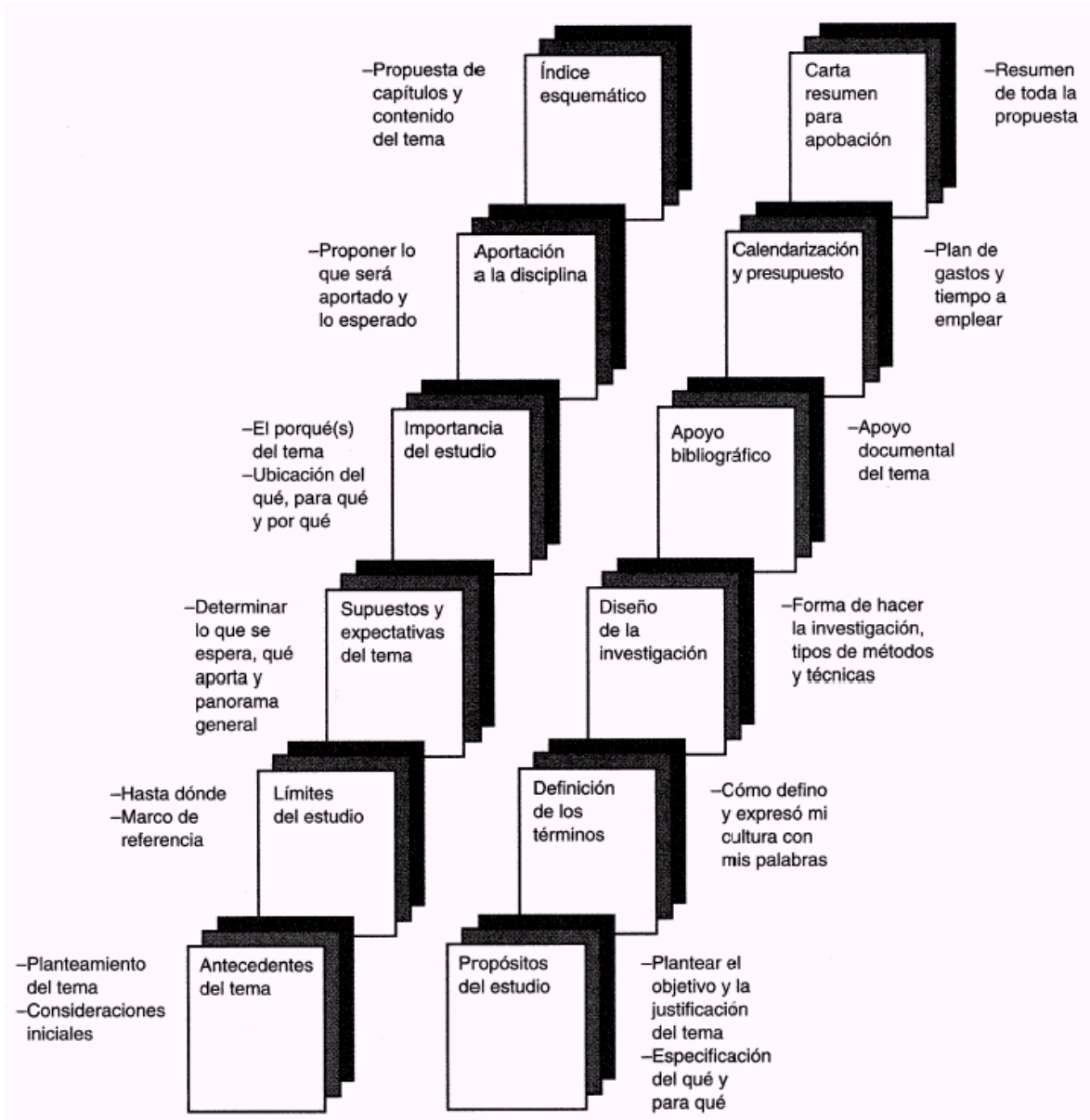


Figura 4.3

4.3.1 Antecedentes del tema

Aquí el alumno tiene que manifestar todo lo que conoce sobre el tema que pretende desarrollar, lo más amplio y completo que se pueda. Es deseable que indique sus referencias sobre el tópico, las disciplinas comprendidas, la bibliografía y todos los posibles detalles que permitan evaluar su conocimiento del tema.

Lo que se busca es conocer qué tanto sabe y entiende del tema el alumno que lo propone, a fin de tener los elementos de juicio necesarios para determinar sus posibilidades de desarrollo de la investigación propuesta.

4.3.2 Propósito del estudio (objetivo)

Es la explicación del propósito final que se pretende satisfacer con la investigación. Este objetivo se identifica por medio de las preguntas: ¿Qué quiere hacer? ¿Qué pretende llegar a investigar? ¿Qué desea comprobar, aportar o modificar con su tesis?

El alumno debe indicarnos el porqué de su tesis, su objetivo con la misma, propiamente su fundamento personal que busca satisfacer con la investigación.

4.3.3 Límites del estudio (marcos teórico y práctico)

En este punto el alumno debe establecer hasta dónde llegará con su estudio, qué tanto pretende abarcar y qué dejará sin tocar en su investigación. Se trata de que el propio alumno marque las fronteras de su trabajo, que delimite, lo más concretamente que pueda, los linderos que pueden enmarcar el entorno de su investigación, a fin de que no sobrepase lo esperado pero tampoco que se rezague mucho en el tratamiento del tema.

Para entender este punto es necesario señalar que no todos los temas propuestos son factibles de llevarse a cabo, ni teórica ni prácticamente, por eso hay que establecer los límites sobre los que se puede actuar. Pero también se debe meditar que todos los tópicos tienen un medio propicio para su desenvolvimiento, que se encuadran dentro de un campo de ambiente teórico y práctico. Esto es lo que se le pide al estudiante que exprese en su propuesta de tesis, a fin de evaluar su viabilidad.

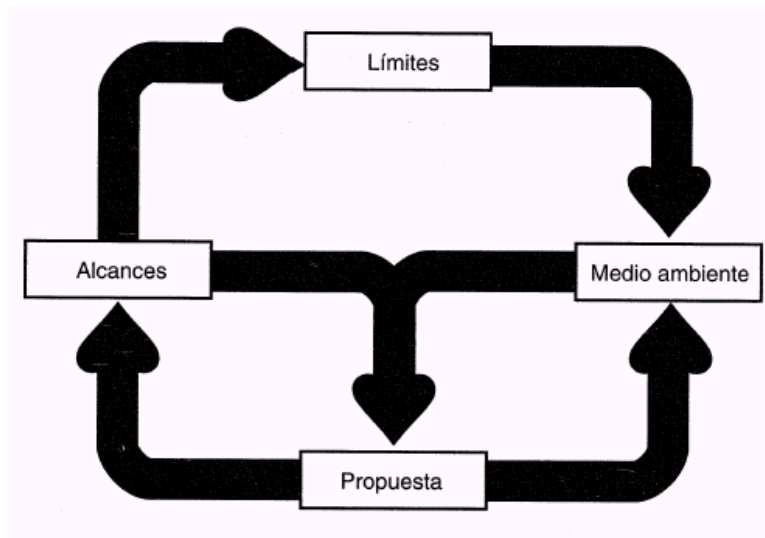


Figura 4.4

4.3.4 Definición de los términos

Es la identificación de todos los conceptos y términos que se utilizarán en el desarrollo de la tesis, en palabras simples y llanas. Lo importante es que el alumno exprese e identifique, con sus propios términos, las principales definiciones que conozca del tema propuesto y que están relacionadas con su investigación.

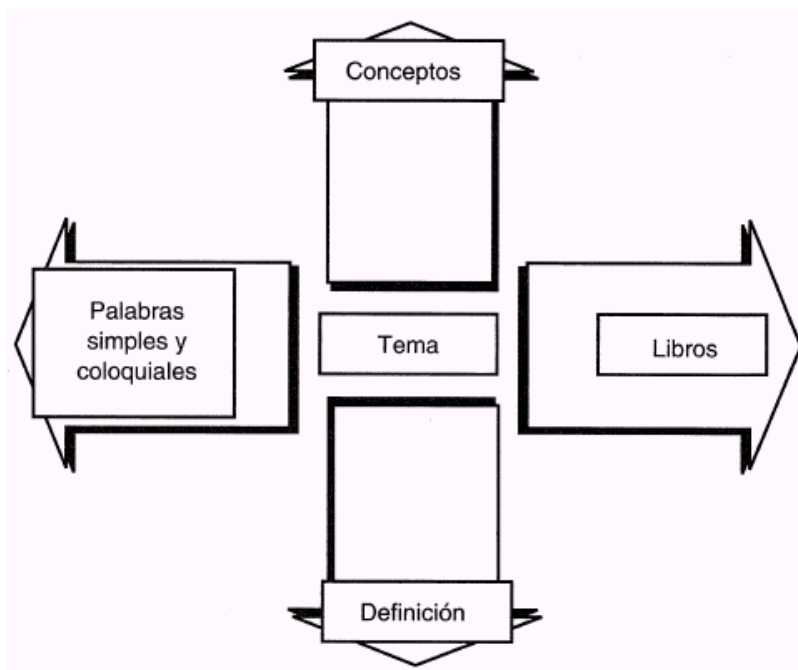


Figura 4.5

El propósito de esto, y lo más recomendable, es que en esta parte de la propuesta el estudiante no utilice apoyos documentales para definir la terminología de su estudio. De esta manera se podrá evaluar más objetivamente todo su conocimiento real sobre el tema que pretende investigar.

4.3.5 Supuestos y expectativas del tema

En esta parte se deberá plasmar, por escrito y en forma resumida, lo que el alumno espera de su tema, tanto en lo que supone que va a satisfacer con él como hasta dónde va a llegar con su investigación y lo que no va a tocar.

Recordemos que en el capítulo 3 se analizó la importancia de establecer el marco de referencia del tema y lo que se pretende con el estudio.

4.3.6 Importancia del estudio (justificación)

En este apartado se deben señalar, específicamente, las razones del desarrollo del tema, las personales, de trabajo, profesionales, de aportación a su disciplina y, en sí, todo lo relacionado con su motivación personal.

Esto permitirá, tanto al alumno como a su asesor, tener las bases para evaluar la significación que se le da al trabajo. Ya desde aquí puede ser evidente la posibilidad de terminar con éxito la tesis y, quizá, marcar la pauta del apoyo que necesitará el estudiante para ello.

4.3.7 Aportación a la disciplina, la escuela o a la carrera

El estudiante deberá anotar, lo más clara y concretamente posible, cuál será la aportación de su estudio en cuanto al propio tema, el método y las herramientas de investigación, los resultados y conclusiones o cualquier otro aspecto que llegue a contribuir al enriquecimiento de su disciplina y áreas afines, así como a su profesión, incluso a la propia institución educativa. Es preferible que lo señale aparte para cada caso.

4.3.8 Diseño de la investigación (metodología)

En esta parte de la propuesta se pretende que el alumno haga el planteamiento total de su investigación, tanto de la problemática que pretende resolver como de su posible hipótesis, los métodos, técnicas y procedimientos que utilizará en la investigación. Se sugiere analizar lo indicado en el punto 2.1 del capítulo 2 de este libro.

Ésta es quizá la parte más importante de toda la propuesta, ya que se obliga al alumno a que establezca un bosquejo tentativo y de carácter global de lo que será su metodología de investigación.

4.3.9 Índice esquemático

Se trata de la división concreta, en capítulos, subcapítulos, temas y conceptos que determinarán los apartados de su trabajo de tesis. Su carácter es tentativo a fin de poder evaluar la forma de abordar la investigación.

Al igual que en la anterior propuesta se debe aclarar que el índice es provisional y estará sujeto a las modificaciones inherentes de acuerdo con el avance de la investigación.

4.3.10 Apoyo bibliográfico (bibliografía)

Es la manifestación del apoyo documental que va a utilizarse en el desarrollo de la investigación. Sólo serán documentos relacionados con el propio tema y no apoyos ajenos al mismo, y aunque no hay ningún límite respecto al número de libros y documentos requeridos, el asesor debe evaluar si el volumen de éstos es suficiente.



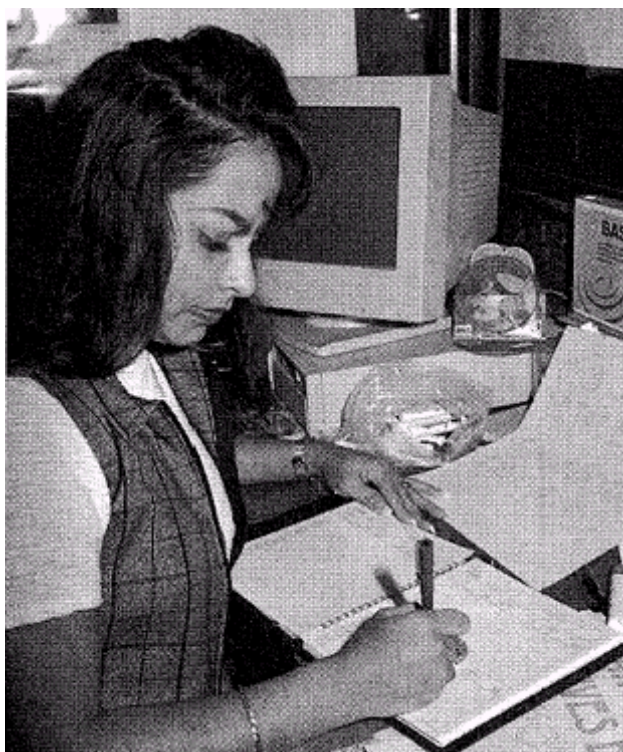
Al presentar su propuesta de tesis el estudiante ya escogió el área y el tema sobre los que llegará a cabo su posible investigación.

Cabe aclarar que este apoyo no sólo se refiere a libros, sino a revistas, folletos, manuales de operación, apuntes y todos los documentos que puedan servir de soporte al tema.

4.3.11 Calendarización y presupuesto

En muchos casos el estudiante pierde de vista el periodo en que se realizará la investigación, dejando en segundo plano la calendarización de sus eventos y actividades para concluir con su tesis. Independientemente de que tampoco considera, en muchas ocasiones, otro tipo de actividades escolares que también van a influir en su disponibilidad de tiempo y recursos, que en algún momento, si no los toma en cuenta, pueden limitar su desempeño.

De igual forma ocurre con los gastos generados por la investigación, los cuales en la mayor parte de los casos se ignoran por desconocimiento de los mismos procesos presupuestarios o por negligencia, pero es primordial tomarlos en cuenta antes de iniciar la investigación. Algunos de estos gastos son: compras de libros, copias fotostáticas, costos de transportación y desplazamientos, gastos de papelería, de redacción, etcétera.



En muchos casos el estudiante pierde de vista el periodo en que se realizará la investigación, dejando en segundo plano la calendarización de sus eventos y actividades.

Muchas veces estos dos factores, si no se consideran como parte de la propuesta, influyen en que no se termine la tesis. Es función pues del asesor hacer que el alumno los tome en cuenta y evalúe concretamente para evitar inconvenientes y la posibilidad de no poder concluir con el trabajo propuesto.

4.3.12 Carta resumen para aprobación

Es la presentación formal y resumida de todos los puntos antes expuestos a fin de forzar al alumno a que concrete todos los aspectos más relevantes de su propuesta.

Para el asesor éste es un instrumento muy valioso, debido a que permitirá evaluar el planteamiento global de la propuesta que presenta el asesorado, de ahí se juzgan las posibilidades de realización, sus necesidades concretas de apoyo y si se ha hecho la planificación calendarizada de la investigación.

Queremos remarcar que esta propuesta es de carácter formal y deberá presentarse por escrito, de preferencia mecanografiada, contemplando como mínimo estos puntos, pero se tiene la libertad de agregar o modificar los que el asesor crea convenientes. Lo sustantivo es que deberá presentarse esta propuesta para que aprecien el propio alumno y su asesor la viabilidad de llevar a cabo la investigación. Entre más profundos y completos sean estos puntos, mejor será la evaluación que se pueda hacer del tema.