

Unidad 3

- Interdependencia entre la Sociología y la demás Ciencias

3.1 Relaciones y diferencias entre la sociología y otros campos del conocimiento.

3.2 Las ciencias sociales.

3.3 Escuelas fundamentales en sociología.

CAPITULO III

INTERDEPENDENCIA ENTRE LA SOCIOLOGÍA Y LAS DEMÁS CIENCIAS

EL FENÓMENO SOCIAL TIENE RELACIÓN CON LA POLÍTICA,
LA RELIGIÓN, LA FILOSOFÍA, LA ECONOMÍA, LA GEOGRAFÍA,
LA HISTORIA, LA BIOLOGÍA Y LA PSICOLOGÍA. CIENCIAS SO-
CIALES. ESCUELAS FUNDAMENTALES EN SOCIOLOGÍA

La sociología depende en sus funciones generalizadoras de los descubrimientos de las otras ciencias especiales, pues toda ciencia depende de muchas otras, y las ciencias especiales no dependen menos de las ciencias generalizadoras, sino en realidad más bien más. La física utiliza los resultados de las matemáticas, la mecánica, la geometría y la química; y lo mismo sucede a cada una de estas disciplinas con respecto a las otras. De igual modo, si la sociología depende de la política, la religión, la filosofía, la economía, la historia, etc., y demás disciplinas especializadas, éstas no dependen menos de la ciencia general de la sociología.

Se pueden citar centenares de obras históricas, económicas, políticas, antropológicas, psicológicas, lingüísticas, e incluso sinológicas, que se han escrito inspirándose en los principios sociológicos de San Agustín (*La Historia* de Orosio), Santo Tomás de Aquino, Maquiavelo, Hobbes, Hegel, Spencer, Comte o Marx.

En conclusión: La sociología es la ciencia generalizadora de los fenómenos socioculturales considerados en sus formas genéricas, tipos y múltiples interrelaciones.

Un fenómeno social puede ser estudiado con énfasis en las condiciones fisiográficas, o en la forma de gobierno, o en la religión predominante, o en las ideas que prevalecen en un momento dado, o en el peso de los factores económicos. La complejidad, pues, del fenómeno social ha dado lugar a las diversas *interpretaciones parciales* de la sociedad que pueden reducirse a las siguientes modalidades:

a) *Geográfica*: Por esta modalidad se pone énfasis en el clima, la alimentación, el suelo, la acumulación de riquezas naturales, como determinantes del fenómeno social. Mencknikoff sustentó su célebre tesis acerca de la influencia decisiva de los grandes ríos en las civilizaciones y progreso humano.

b) *Política*: Las sociedades —según esta interpretación— pasan de la monarquía a la aristocracia y de la aristocracia a la democracia; igualmente se nota el tránsito del absolutismo a la libertad. Estos tránsitos políticos constituyen los determinantes del fenómeno social.

c) *Religiosa*: Las sociedades —según esta doctrina— han progresado según el predominio, en cada época, de una concepción religiosa. Así el judaísmo encarna la idea del *deber*, el confucianismo la idea del *orden*, el budismo la idea de la *paciencia* y el cristianismo la idea del *amor al prójimo*. Estos principios orientan la vida de las sociedades en que se practican.

d) *Ideológica*: Para el idealismo todos los fenómenos sociales son simples manifestaciones de las *ideas*. Si las ideas de una sociedad son religiosas, la sociedad es teocrática, si son científicas la sociedad es industrial.

e) *Económica*: La existencia material —el estado económico— es lo que determina el modo peculiar de pensar, las creencias de cada individuo o grupo.

Las CIENCIAS SOCIALES SON: la teoría del Estado, la ciencia política, la historia de las doctrinas sociales, la historia social, la asistencia social, la economía, la demografía, la estadística, el urbanismo, la moral social, la cívica, la educación, la historia de la cultura, la antropología social, la psicología social, el derecho y otras.

Cada una de estas disciplinas estudia un aspecto parcial de la sociedad, y de acuerdo con la tesis de Guillermo De Greef, la sociología ha de ser una “síntesis de las ciencias sociales particulares”, ha de aunar los resultados generales aportados por estas ciencias y dar una visión de conjunto de la sociedad.

Según esta concepción la sociología es “introducción” a las ciencias sociales particulares, siendo ella la ciencia general.

ESCUELAS FUNDAMENTALES. Las preocupaciones y el carácter de la sociología contemporánea pueden observarse en la concisa enumeración de las corrientes fundamentales del pensamiento y de la investigación sociológicas recientes:

a) Escuela *Cosmosociológica*: Siguiendo a Ptolomeo, Strabón, Ibn Khaldun y Montesquieu, para no mencionar sino algunos predecesores, gran número de estos estudios han sido destinados a la investigación de las relaciones entre las condiciones geográficas (clima, manchas solares, flora, fauna, localidad, etc.) y los fenómenos socioculturales (distribución y densidad de la población sobre la Tierra, características étnicas y raciales; procesos vitales, salud, energía mental; morbilidad y suicidio, criminalidad e insania; fenómenos económicos; religión, filosofía y ciencia; bellas artes, derecho y ética; política; y finalmente, nacimiento, evolución y declinación de las civilizaciones). Fautores: F. Ratzel, H. de Tourville, E. Demolins, E. Huntington, R. de Ward, E. Dexter, y otros muchos.

b) Escuela *Biosociológica*: Dedicada su estudio a la investigación de las relaciones entre los fenómenos biológicos y socioculturales. Consideran la sociedad humana como un organismo biológico, y por tanto dan un valor importante a los factores biológicos, como la constitución biológica, la raza y la herencia, sobre los asuntos humanos y la vida sociocultural. Entran también en esta escuela: los antropometristas, genetistas, eugénistas, biometristas, biólogos, demógrafos y psicoanalistas.

Pero cuando pasamos del estudio de los fenómenos cósmicos y biológicos (ambos exagerados y con afirmaciones erróneas) al del universo *sociocultural*, en su aspecto estructural y dinámico, sus clases y tipos, encontramos una diversidad de criterios, métodos y esquemas conceptuales usados por diferentes académicos.

Esta diversidad puede ser fácilmente reducida a tres escuelas fundamentales de sociología: 1) Mecanicista; 2) Psicológica; 3) Sociológica o sociocultural. Esta división no significa que se contradigan, sino, más bien, implica un punto de vista específico desde el cual es estudiado el proteico mundo sociocultural.

c) Escuela *Mecanicista*: siguiendo a la física social del siglo XVII y seducidos por el progreso de las ciencias físico-químicas, muchos sociólogos han tratado recientemente de desarrollar la sociología como una rama de estas ciencias, imitando su terminología, principios referenciales y leyes.

El resultado ha sido, en gran medida, estéril.

d) Escuela *Psicológica*: Como, por definición, los fenómenos socioculturales son mentales por naturaleza, la diferencia entre los estudios sociológicos y los psicológicos es relativa.

Las líneas limítrofes son, pues, muy indefinidas.

Sin embargo, las características de esta escuela se pueden precisar, según la naturaleza del factor psicológico tomado como principio explicativo:

— Psicología *instintiva y reflexiológica* como el “instinto maternal”, “el instinto sexual”, “el instinto gregario”, el de “autoconservación”.

— Sociología *psicoanalítica*: En lugar de hablar de instintos, se refieren a complejos y pulsaciones subconscientes, particularmente el complejo sexual.

— Sociología basada en la psicología *conductivista o behaviorista*. Se refiere a la conducta exterior, puramente objetiva.

e) Escuela *Sociológica o Sociocultural*: Su tarea fundamental se basa en el estudio del universo sociocultural como tal en todos sus aspectos esenciales. Sólo esta escuela nos da una *SOCIOLOGÍA REAL* en el estricto sentido del término. Su labor se centra alrededor de tres problemas fundamentales:

- * un análisis de las características esenciales de los fenómenos socioculturales en sus aspectos estructurales.
- * un estudio de las formas principales y recurrentes de los procesos sociales en sus aspectos dinámicos.
- * una elucidación de las relaciones uniformes y de la interdependencia de las diversas clases de fenómenos socioculturales.

RESUMIENDO: El reciente período de la sociología se ha hecho notar por su crecimiento cualitativo y cuantitativo. La estructura lógica de la sociología como ciencia se ha aclarado progresivamente; se ha verificado rigurosamente un gran número de generalizaciones realizadas por pensadores sociales anteriores, y como resultado de ello, se han rechazado algunas como carentes de validez, mientras que se han rectificado otras y se han descubierto nuevas uniformidades válidas. La misma sociología ha tendido a hacerse cada vez más empírica e inductiva, sus métodos más científicos y sus técnicas mejor adaptadas a la naturaleza de los fenómenos estudiados.